

Аналитическая справка проведенной «Панорамы открытых уроков» Донгузским ОПМК.

Школьное обучение никогда не начинается с пустого места, а всегда опирается на определенную стадию развития, проделанную ребёнком.

Л.С.Выготский

На основании приказа РУО № 95 от 19.01.2024 в рамках исполнения раздела «Панорама открытых уроков» в период с 30.01.2024 г. по 02.02.2024 г Донгузским ОПМК были запланированы и проведены взаимопосещения педагогическими работниками образовательных организаций и воспитателей детских садов, уроков и занятий, по теме: «Преемственность всех уровней образования».

Дата проведения	Наименование ОУ/МБДОУ	ФИО учителя/воспитателя	Тема урока/занятия	Присутствовали	Преемственность
30.01.24	МБДОУ «Звёздочка»	воспитатель Белова Н.М.	«Продолжить учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Развитие представления о геометрических фигурах. Закреплять умение называть предыдущие, последующие и пропущенное число, обозначенное цифрой»	учителя начальных классов Арчер Н.А., Харитонов Ю.В.	<p><u>в детском саду:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - решали задачи на сложение и вычитание. -называли соседей числа, пропущенные числа, располагали их в порядке возрастания. -выбирали из простейшие геометрических фигуры: круг, квадрат, треугольник. -схематически начертили их на листе бумаге. - умеют ориентироваться на листе бумаги <p><u>в 1 классе:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -учатся оформлять решение задачи в тетради -продолжают закономерность расположения чисел. - различают сходства и различия фигур. - учатся строить фигуры на клетчатой бумаге. -учатся ориентироваться в тетради, отступать необходимое количество клеток в нужном направлении.

31.01. 24	МБДОУ «Алёнушка»	воспитатель Ушкалова О.А.	«Подготовка к обучению грамоте. Буква «Ж»».	учителя начальных классов Черашева Е.В., Емельянова П.И., Харитонов Ю.В.	<p><u>в детском саду:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -проведена речевая разминка (скороговорка на букву и звук Ж); -сложили букву Ж из палочек; -раскрасили на рабочих листах букву Ж; - динамическая пауза <p>(игра в мяч по кругу «маленькое - большое» вставить букву Ж. Например: пирог-пирожок друг- другжок)</p> <p><u>в 1 классе: (что будут изучать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжают обучение с буквой Ж, звуком [ж]; -письмо буквы-строчной и заглавной; -определение звука в слове на твердость и мягкость, парность по глухости и звонкости; - написание слов и предложений с изучаемой буквой Ж.
01.02. 2024	МБДОУ Д/с «Теремок»	Воспитатель Камскова Л.В.	«Путешествие по математической стране»	Учитель начальных классов Неясова А.К.	<ul style="list-style-type: none"> - повторили числовой ряд в пределах 10. -называли соседей числа, пропущенные числа, располагали их в правильном порядке на раздаточном материале. - игра «Вагончики» по числовому ряду. - выполнили пальчиковую гимнастику - сравнение чисел 4 и 3 с раздаточным материалом (ёжики – яблоки) методом «наложения» и приложения» - выполнение физкультминутки - ориентировка на листе бумаги с геометрическими фигурами: квадрат, треугольник, прямоугольник. - составление сюжетной картинке из геометрических фигур, расположение «по центру», «справа – слева». - умеют ориентироваться на листе бумаги. <p><u>в 1 классе:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжают устный счёт -продолжают закономерность расположения чисел.

					<ul style="list-style-type: none"> - сравнивать числа $>$ $<$, на сколько $>$ $<$ - различают сходства и различия геометрических фигур. - учатся строить фигуры на клетчатой бумаге. - учатся ориентироваться в тетради.
30.01.2024	МБДОУ Д/с «Берёзка»	Воспитатель Нургалева С.К.	«Решение арифметических задач на сложение и вычитание. Ориентировка на листе бумаги»	Учитель начальных классов Астаева М.В.	<ul style="list-style-type: none"> - устный прямой и обратный счёт в пределах 10. - воспроизведение числового ряда в пределах 10. Называли соседей числа, пропущенные числа, располагали их в порядке возрастания. - Ориентировка на листе бумаги с геометрическими фигурами. Складывали домик с использованием геометрических фигур, называли геометрические фигуры: квадрат, треугольник, прямоугольник. - отгадывали загадку и выкладывали геометрическую фигуру из счётных палочек (квадрат и прямоугольник). Закрепили признаки геометрических фигур (3 угла, 3 стороны, 4 угла, 4 стороны) - выполнили физкультминутку - прослушали задачу, решали на сложение с раздаточным материалом-морковки. - выполнили решение задачи на сложение счётными палочками. <p><u>в 1 классе:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжают работу с числовым рядом, учатся располагать их в порядке возрастания. - различают сходства и различия фигур. - продолжают изучать структуру задачи, записывать её решение. - учатся строить фигуры на клетчатой бумаге. - учатся ориентироваться в тетради, отступать необходимое количество клеток в нужном направлении.

30.01. 2024		Воспитатель Гринштейн Н.А.	«Идёт зима холодная»	Учитель начальных классов Астаева М.В.	<p><u>в детском саду:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - отгадывание загадок о зиме; - беседа о признаках и явлениях природы в зимний период; - дидактическая игра по картинкам. Выбрать картинки с признаками зимнего периода, дать пояснения. - выполнение физкультминутки; - беседа о животном и растительном мире в зимний период «Зимний лес» - Игра «Когда – это бывает» - рефлексия. <p><u>в 1 классе: (что будут изучать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжат изучение признаков и явлений мира природы зимой. - продолжат изучать изменения внешних признаков и поведения животных в зимний период.
30.01. 2024	МБДОУ Д/с «Капельки»	Воспитатель Булдубаева С.К.	«Путешествие по русским народным сказкам»	Учитель начальных классов Кожевникова Л.А.	<ul style="list-style-type: none"> - вспомнили названия ранее изученных русских народных сказок. - Игра «Назови сказочного героя» по картинкам. - игра «Найди сказочного героя со звуком «З». - выполнение физкультминутки. - прослушивание сказки «Зимовье зверей». - воспроизведение сюжета сказки по картинкам. - пересказ сказки с опорой на картинки. - рефлексия <p><u>в 1 классе:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - учатся читать сказку самостоятельно. - запоминать содержание прочитанного текста. - отвечать на вопросы по тексту. - пересказывать содержание текста.
31.01. 24	МБОУ «Экспериментальная СОШ»	учитель начальных классов Кожевникова Л.А.	«Чему научились. Уравнения»	учителя математики Атаньзова К.С., Газизова В.В., Машуровская Т.Ф.,	<p><u>научились во 2,3 классах:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - решать простейшие уравнения вида; - научились различать «равенство», «неравенство», «уравнение».

				Зам дир по УР Михайлюк Е.В. учитель начальных классов Нуржанова Г.А..	- выучили правило нахождения неизвестного (компоненты суммы, разности, произведения, частного); <u>в 4 классе:</u> -повторили компоненты суммы, разности, частного, произведения; -повторили различия между «равенством», «неравенством», «уравнением». -повторили решение простейших уравнений (у доски); -разобрали уравнение, содержащее скобки.
		учитель математики Гардер Е.А.	«Решение задач с помощью уравнений»	учителя математики Атаньзова К.С., Газизова В.В., Машуровская Т.Ф., Зам дир по УР Михайлюк Е.В., педагог-психолог Богданова Л.А., Сергеева Е.Н., учитель химии (молодой специалист) Родина М.А.	<u>в 7 классе:</u> - повторение решений простейших уравнений (на этапе устного счёта); - решили линейное уравнение; - составили условие и решили задачу с помощью уравнения. <u>Рекомендации:</u> ученикам проговаривать компоненты нахождения неизвестного.
01.02. 24	МБОУ «Лицей № 1 п. Первомайский»	учитель начальных классов Арчер Н.А.	«Геометрические фигуры. Прямоугольник, квадрат».	воспитатели Белова Н.М., Форат А.П., Миргалаутдинову Э.Р., Антонова М.Б., Избасова А.У., зам. дир. по УР Шишкина Н.А., учитель математики Смышляева В.С.	- повторили: нахождение суммы, заполнение таблицы расположение суммы в порядке возрастания. - называют простейшие геометрические фигуры (квадрат, прямоугольник); - определяю сходства и различия фигур. - построили фигуры на клетчатой бумаге по образцу; - измеряли углы с помощью угольника, стороны- с помощью линейки.
		учитель начальных классов Черашева Е.В.	«Решение задач на нахождение площади»	учитель начальных классов Смородинова Н.А., зам дир по УР	- повторили виды и свойства простейших геометрических фигур;

			Козина А.В. Шишкина Н.А. учитель математики Атаньязова К.С.	<ul style="list-style-type: none"> - повторили формулы нахождения периметра и площади прямоугольника; записали в тетради; -повторили единицы измерения периметра и площади геометрических фигур; - повторили способы сравнения площадей геометрических фигур; - разобрали практико- ориентированные задачи на нахождение периметра и площади; - на уроке учителем использованы приёмы функциональной грамотности (учащиеся решали задачи, помогающие рассчитать количество краски для покраски стен своей комнаты).
	учитель английского языка Имашева А.Е.	«Мой дом. Местоположение».	зам дир. по УР Козина А.В., учителя англ. языка Маркевич Д.А. Надршина Л.З., зам. дир. по НМР Кожомина Т.А.	<ul style="list-style-type: none"> - повторили лексику по теме: «Дом», изученную во 2,3 классах; -добавили новые лексические единицы по теме: «Дом»; -аудирование: отработали лексику по теме: «Предметы мебели»; -- повторили конструкцию There is/ there are - отработали предложения с использованием конструкции и предлогов места для описания дома, комнаты.
	Учитель английского языка Саливонова Л.А.	«Виды отдыха. Путешествия».	Зам дир. по УР Козина А.В., Маркевич Д.А. Надршина Л.З., зам. дир. по НМР Кожомина Т.А.	<ul style="list-style-type: none"> - повторили лексику по теме: «Виды отдыха. Путешествия» (аудирование, говорение); - отработали структуру предложений в Present Continious (2 кл) и Present Perfekt (6 кл); - составили диалоги по теме урока с использованием изученной и новой лексики; - чтение диалога в паре с использованием лексики по теме урока; - письменно отработали задание, соотнеси слово с картинкой, описали картинку.
	учитель английского языка Костенкова Е.А.	«Виды отдыха. Путешествия».	зам дир. по УР Козина А.В. учителя англ. яз Маркевич Д.А.	<ul style="list-style-type: none"> - учащиеся прослушали аудирование (песня) и ответили на вопросы учителя - учащиеся совместно составили Синквейн (по теме «Путешествие»)

			<p>Надршина Л.З., рук ОПМК Атаньязова К.С.</p>	<ul style="list-style-type: none">- работа с текстом (полное понимание информации в тексте, монологическое высказывание на основе текста по теме урока);- решение проблемной темы для проектной работы, обоснование выбор фотографии и выражение своего мнения по проблеме проектной работы (формат задания ЕГЭ)- групповая работа;- выполнение лексико- грамматического упражнения (преобразование однокоренных слов так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста (в 7-8 использование суффиксов или приставок, 10-11 классах наличие слов с двойным словообразованием);- говорение (учащиеся знакомятся с рекламным объявлением и задают вопросы на основе ключевых слов) - парная работе;
--	--	--	--	--

МБДОУ Д/с «Алёнушка»



Воспитатель Сорокина И.И.



Воспитатель Сорокина И.И.



Воспитатель Ушколова М.Б.

МБДОУ Д/с «Звёздочка»



Воспитатель Белова Н.М.



Воспитатель Миргалаудинова Э.Р.

МБДОУ Д/с «Перемок»



Воспитатель Камскова Л.А.

МБДОУ Д/с «Берёзка»

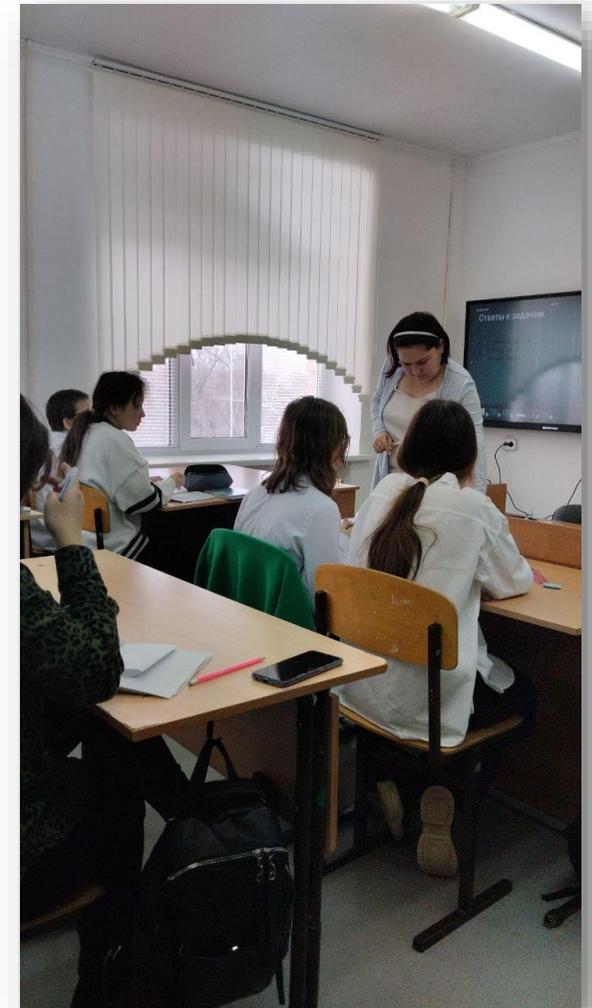


Воспитатель Нургалеева С.К

МБОУ «СОШ № 2 п. Экспериментальный»



Учитель начальных классов Кожевникова Л.А.



Учитель математики Гардер Е.А.

МБОУ «Лицей № 1 п. Первомайский»



*Учитель начальных классов
Черашева Е.В.*



*Учитель начальных классов
Арчер Н.А.*



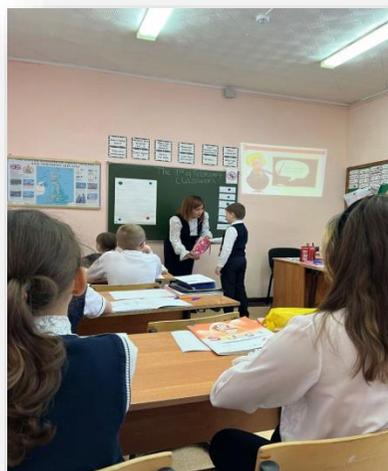
Учитель начальных классов Куюмжу Ю.В.



*Учитель начальных классов
Чернова С.С.*



*Учитель английского языка
Саливонова Л.А.*



*Учитель английского языка
Имашева А.Е.*



*Учитель английского языка
Костенкова Е.А.*

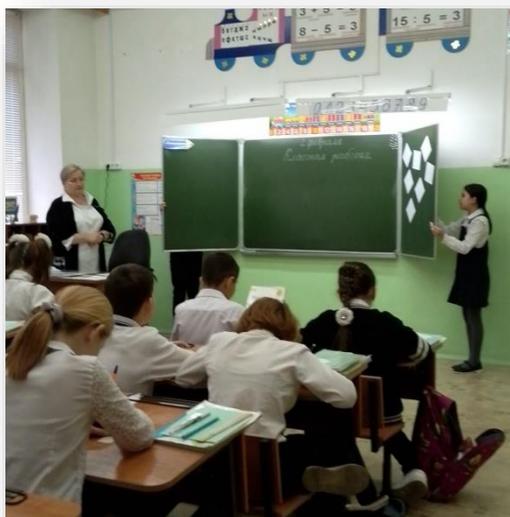
МБОУ «Сош № 2 п. Первомайский»



Учитель начальных классов Тычнина Н.В.



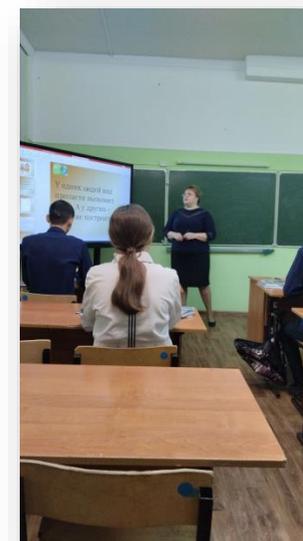
Учитель математики Криторова Н.Н.



Учитель начальных классов Хартонова Ю.В.



Учитель математики Субботина Ю.В.





Учитель начальных классов Астаева М.В.



Учитель начальных классов Жақисова А.А.