##

#  Открытый урок по математике

#  на тему

 **4 класс**

****

 **Учитель начальных классов:**

 **Карабаева Бекслу Аманбаевна**

**Тема урока: Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.**

 **Цели урока**: совершенствовать вычислительные навыки сложения, вычитания многозначных чисел, умение решать уравнения, задачи; выполнять действия с величинами.

 **Задачи:**

*Образовательные*:

- повторить устные и письменные приемы сложения и вычитания многозначных чисел;

- закрепить умение решать уравнения и задачи в косвенной форме.

*Развивающие*:

- развивать логические и алгоритмические мышления;

- развивать познавательные и интеллектуальные возможности

- развивать речь (при высказывании своего мнения).

*Воспитательные*:

- воспитывать аккуратность, любознательность, интерес к учению;

- воспитывать интерес к предмету, коммуникативные навыки в процессе работы в группах.

 **Тип урока**. Повторение изученного материала.

 **Дата проведения**: 29.11.2022

 **Оборудование:** тетрадь, учебник математики М.И.Моро, С.И. Волкова, 4 кл. 1 ч., карточки для работы в паре и для индивидуальной работы.

 **ХОД УРОКА**

**1.Организационный момент**

 **Создание положительного эмоционального настроя.**

 - Здравствуйте, ребята! Сегодня на уроке у нас гости, учитель….

 Поздоровайтесь, пожалуйста. Ребята, я считаю вас очень умными и взрослыми. Вы ученики-выпускники, которые занимаются в школе серьёзной работой, и делаете вы это с большим удовольствием и желанием. Посмотрите друг на друга, глазами пожелайте удачи, улыбнитесь.

Сегодня в течение урока мы будем знакомить гостей с нашим классом. Но не обычно, а с помощью наших знаний математики. Пожалуйста, присядьте те учащиеся, полное имя которых состоит из 4-х, из 5, 6.

 **Проверка готовности к уроку.**

А теперь с хорошим настроением начнём наш урок.

**2. Проверка домашнего задания.**

 1) Взаимопроверка. Пожелания. Аккуратные замечания (выручаем друг друга). Смайлики.

 **3.Устный счет. Каллиграфическая минутка.**

Записываем в тетради

 **29 ноября**

**Классная работа.**

а) **Каллиграфическая минутка**

 180 уменьши в 10 раз; (18)

 27 уменьши в 3 раза; (9)

 2010 уменьши на 2001; (9)

Делимое100 делитель 50.Найдити частное.(2)

 21 раздели на 21; (1)

Прочитайте ответы. (один ученик)

Кто выполнил без ошибок?

 Сейчас эти числа свяжем с нашим классом. Я начну. В нашем классе…..18 учеников. Из них – 9 девочек и 9 мальчиков. У нас 2 отличника. Все дети живут в п. Экспериментальное и Первомайском., кроме 2 - в с. Светлогорка.

 Отступите 3 клеточки. Запишите каллиграфически эти числа.

 Сколько разных цифр вы использовали? Назовите их.

 1,2,8,9 - это натуральный ряд? Почему нет?

 Запишите с помощью этих цифр наибольшее четырёхзначное число 9821. А наименьшее? 1289. Сколько классов в этом числе? Сколько единиц второго разряда? Назовите этот разряд. Замените суммой разрядных слагаемых.

 **б) Математический диктант** (один ученик работает на откидной доске)

1) Увеличить 3100 на 8 сотен.

2) Первый множитель 30, второй 50. Найди произведение.

3) Какое число меньше 720 на 100?

4) Увеличить 920 на 80.

5) Найдите разность чисел 320 и 60

6) Запиши число 3 015 208.

 3900, 1500, 620, 1000, 260, 3 015 208

 ***Характеристика последнего числа***.

- Что мы повторили?

**4. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности.**

 - Ребята, а какие задания вы видите на доске?

Есть ли среди них задания нового типа, которые мы не выполняли? ( все задания на доске детям знакомы)

1. 45008 – 29871 + 182 \* 3 =15683 2) а - 25

 126547 – 79652 – 247\*4 = 45907 70 + в +30

 3000 : (172 – 36\*2) = 30 3) 650 - х = 30

 Х : 5 = 650 - 200

4) 3ч 8мин > 190мин 5) Р = 104 см S=420см а=6см

 5м 80см > 4 м 90см в =12см а =7см в = ? в3р больше

 24 кг500г < 2ц 4кг а - ? в - ? P- ? S - ?

- Сформулируйте тему урока, цели.

 Повторить и закрепить пройденный материал, совершенствовать вычислительные навыки, отрабатывать умение решать задачи и уравнения.

- Для чего, как вы считаете, нам необходимо этим заниматься на сегодняшнем уроке?

 (чтобы подготовиться к проверочной работе по пройденному материалу

**5.Актуализация знаний .**

 Найдите среди математических выражений на доске неравенства.

 Какими могут быть неравенства? Проверьте, верны ли эти неравенства?

 Можем ли мы выполнять другие действия с величинами?

 5м 80см – 4м 20см

 23кг 500г – 6кг 300г

 220 мин – 3ч 20мин

 - Что мы повторили?

 **Физминутка**

 **-** Встаньте те ребята, имя которых состоит из 4 букв (Даша, Толя,Варя, Иван,Диас,Алан)

Покажите треугольник. Что мы знаем о треугольнике? Чему равен периметр? А площадь?

 - Встаньте те ребята, имя которых состоит из 5 букв (Адема,София,Настя,Алина, Артем)

 Покажите квадрат. Периметр? Площадь?

- Встаньте те ребята, имя которых состоит из 6 букв (Регина, Санжар, Кайрат, Линара)

 Прямоугольник. P- ? S - ?

Встаньте у кого имя болше 6 букв.

Квадрат. Р- ? S- ?

**6. Работа над темой урока.**

**1.Работа по учебнику стр.69 №1,№2(устно)**

2. **Работа в паре.**

 Какое задание на доске?

 Выражения с переменной, уравнения.

Найдите уравнения, двое ребят будут решать у доски, а у вас на столах карточки. Поработайте в паре, определите каким действием нужно находить неизвестный компонент. А теперь в тетрадь девочки записывают уравнение, в котором Х находят действием деления, а мальчики – вычитанием.

 120 \* х = 360 360 + х = 640 х : 4 = 720 – 520

- Какое уравнение осталось? (сложное)

 Решаем у доски ( с комментированием)

- Какое умение закрепили?

**3. Решение примеров на доске.**

**№5 стр.** (по 1 примеру с комментированием)

**Задание: расставить порядок действия, расписать решение по действиям**

3. **Работа с учебником**

№ 11, с. 69

Рабочие отремонтировали 70 машин за две недели. На первой неделе они работали 6 дней, а во второй- 4 дня, ремонтируя во все дни машин поровну. Сколько машин они ремонтировали ежедневно?

1 неделя- 6дн

2 неделя- 4 дня

Всего-70 машин

1.)6+4=10 дней -работали

2.)70:10=7машин – за 1 день

Ответ: 7 машин за 1 день отремонтировали.

**7.Подведение итогов урока.**

- Скажите, ребята, что вы сегодня на уроке повторили?

- Какие задания вызвали затруднения?

- Что можете сказать о своей работе? О работе одноклассников?

**8. Рефлексия (на доске)**

- Было интересно…

- Особенно понравилось…

- Оказалось неожиданным…

- Вызвало затруднение…

Домашнее задание: стр.69 №8,№7