

Аннотация к рабочей программе элективного курса «География в профессиях» 11 класс

Элективный курс продолжает формировать различные виды учебной деятельности: наблюдение за регионами, странами, природными объектами и явлениями, работа с картой, смысловое чтение, выделение проблем, умение делать выводы, давать определения понятиям, доказывать и защищать свои идеи. Самым доступным способом изучения географической науки является наблюдение. В повседневной жизни наблюдение является важным источником получения сведений об окружающей природе. Научить учащихся наблюдать, моделировать - одно из важнейших требований ФГОС.

Исследовательская педагогика направлена на создание мотивации к изучению географии, прививает любовь к географии, к окружающей природе, и формирует позитивную творческую личность. Реализуется активно-деятельностный подход: практический, поисково-исследовательский, самостоятельное изучение материала, способствующие формированию УУД (личностных, регулятивных, коммуникативных).

Формы подведения итогов и реализации программы:

- занимательные упражнения (викторины, загадки, кроссворды, графические упражнения, работа с интерактивными программами, составление карт, эссе, практики);
- индивидуальное моделирование и конструирование;
- анализ источников информации;
- подготовка и защита учащимися проектов, рефератов, стенгазет, презентаций и других творческих работ.

Рабочая программа имеет

Цель: познакомить обучающихся с профессиями, которые связаны с географией; научить определять место и важность этой профессии, научиться базовым навыкам, которые требует профессия; познакомить с народами, менталитетом и культурой; научить основам планирования путешествий и финансовой грамотности, работе с прикладными интернет-ресурсами.

Рабочая программа способствует

решению следующих *задач* изучения географии на ступени среднего общего образования:

1. формирование интереса к предмету;
2. формирование интереса к географическим профессиям.
3. формирование умений внимательно смотреть на окружающий мир, понимать язык живой природы;
4. активизировать познавательную деятельность школьников;
5. повысить информационную и коммуникативную компетентность обучающихся в области изучения географических объектов;
6. развивать у обучающихся творческие способности, умения работать в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения;
7. побудить обучающихся к исследовательской работе по темам курса.
8. Повысить знания о профориентации школьников.

Курс рассматривается как универсальный, где кроме географических знаний представлены знания по биологии, этнографии, астрономии, физике, краеведению, музыке и изобразительному искусству, истории, знанию ГИС-технологий.

Географическое образование играет важную роль, как в практической, так и в духовной жизни общества.

Практическая сторона географического образования связана с формированием активных способов деятельности, духовная – с культурным развитием человека.

Практическая полезность курса связана с развитием познавательных мотивов, направленных на получение нового знания по курсу; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, населения, формированием интеллектуальных умений.